**آليات معالجة مشكلات الكثافة العددية لطلاب**

**السيد الأستاذ الدكتور / منسق معيار التدريس والتعلم**

**تحية طيبة وبعد**

**نحيط سيادتكم علما بان مجلس الكلية المنعقد بجلسته رقم (2) يوم الاثنين بتاريخ 17 /10/2016 قد وافق على آليات معالجة مشكلات الكثافة العددية لطلاب المرفقة.**

**وتفضلوا بقبول فائق الاحترام**

**عميد الكلية**

**أ.د. محسن على على ابو النور**

**آلية التعامل مع مشكلة الكثافة العددية**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**إيمانا بالدور الفعال الذي تقدمه الكلية فى تخريج طالبا ملما باحتياجات سوق العمل وحرصا من الكلية فى زيادة التفاعل بين الطالب والأستاذ وعلما إن ذلك لن ولم يتحقق في ظل الكثافة العددية الكبيرة سعت الكلية فى محاولة للتغلب على الكثافة العددية وتم تلخيصھا في النقاط التالية :-**

1. **تقسيم الطلاب إلى مجموعات بما يتناسب مع قاعات الدروس النظرية.**
2. **تقسيم الطلاب إلى مجموعات تفاعلية ( شعب ) في الدروس العملية.**
3. **إتباع أساليب التعلم الذاتي والتعليم الإلكتروني بتفعيل تكنولوجيا المعلومات.**
4. **انتداب العديد من أعضاء ھيئة التدريس لسد العجز في أعداد ھيئة التدريس في بعض التخصصات .**
5. **استخدام الخطة الخمسية لتعيين المعيدين حتى تصل الكلية الى تحقيق معايير الجودة .**
6. **تعريف الطلاب على نظام التشعيب حرصا من الكلية على عدم تكدس الطلاب فى احد التخصصات دون الأخر.**
7. **استحداث برامج دراسية جديدة لجذب عدد من الطلاب بما يسمح لحاجة سوق العمل .**
8. **العمل على إلغاء بعض البرامج التي لا يقدم عليھا الطلاب وتحديثھا طبقا لاحتياجات سوق العمل** .

**يعتمد،،،**

**عميد الكلية**

**أ.د. محسن على على ابو النور**

**آليات التعامل مع مشكلة نقص الموارد**

**السيد الأستاذ الدكتور / منسق معيار التدريس والتعلم**

**تحية طيبة وبعد**

**نحيط سيادتكم علما بان مجلس الكلية المنعقد بجلسته رقم (2) يوم الاثنين بتاريخ 17 /10/2016 قد وافق على آليات التعامل مع مشكلة نقص الموارد المرفقة.**

**وتفضلوا بقبول فائق الاحترام**

**عميد الكلية**

**أ.د. محسن على على ابو النور**

**آلية للتعامل مع مشكلة نقص الموارد**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**رغبة من الكلية في حل مشكلة نقص الموارد التي تستخدم في العملية التعليمية سعت الكلية إلى الاتى :**

1. **استخدام الموارد المتاحة بما يحقق عملية تعليم وتعلم بصورة جيدة.**
2. **استحداث برامج تعليمية متميزة.**
3. **وضع آليات ثابتة وموثقة لجذب المزيد من الطلاب والدارسين الوافدين إقليميا.**
4. **توفير مصادر تمويل ذاتي للكلية لكي تساھم في العملية التعليمية .**
5. **تم وضع خطة لزيادة الموارد الذاتية والتي من خلالها يتم توفير الدعم اللازم للعملية التعليمية.**
6. **قامت الكلية بعقد العديد من بروتوكولات التعاون بين الكلية ومديريات الشباب والرياضة ومراكز التدريب لتوفير مصادر للتمويل .**
7. **قامت الكلية استحداث برامج جديدة تتماشى مع احتياجات سوق العمل .**

**يعتمد،،،**

**عميد الكلية**

**أ.د. محسن على على ابو النور**

**آلية للتعامل مع مشكلة الدروس الخصوصية**

**السيد الأستاذ الدكتور / منسق معيار التدريس والتعلم**

**تحية طيبة وبعد**

**نحيط سيادتكم علما بان مجلس الكلية المنعقد بجلسته رقم (2) يوم الاثنين بتاريخ 17 /10/2016 قد وافق على آليات التعامل مع مشكلة الدروس الخصوصية بالكلية المرفقة.**

**وتفضلوا بقبول فائق الاحترام**

**عميد الكلية**

**أ.د. محسن على على ابو النور**

**آلية للتعامل مع مشكلة الدروس الخصوصية**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**حرصا من الكلية على التعامل مع مشكلة الدروس الخصوصية حفاظا على مستقبل الطلاب قامت بوضع بعض الأساليب التي قد تساعد فى القضاء على الدروس الخصوصية والتي تم تلخيصھا فى النقاط الآتية :**

1. **تفعيل قانون تنظيم الجامعات فيما يختص بالدروس الخصوصية.**
2. **تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة مما يسھل من عملية زيادة التفاعل بين الطالب والأستاذ مما يسھل عملية الفھم**
3. **تفعيل نظام الإرشاد الاكاديمى والتي يسعى فيھا عضو ھيئة التدريس من التقرب الى الطالب لمعرفة أسباب تدنى المستوى والمشكلات التى تواجه الطالب ولجوء الطالب الى طلب المساعدة الخارجية وذلك يساھم فى عملية حل ھذه المشكلة .**
4. **إعلان البريد الالكتروني لكل عضو ھيئة تدريس وإعلام الطلاب به لزيادة التواصل بينھم حتى لا يستطيع الطالب اللجوء إلى اى مساعدة خارجية .**
5. **التوسع في أداء الساعات المكتبية والتأكد من تحققھا.**
6. **الاستفادة من التغذية المرجعية للطلاب أثناء توزيع الأعباء التدريسية علي أعضاء ھيئة التدريس ومعاونيھم تفعيل دور الاتحاد الطلابي ووكيل الكلية لشئون الطلاب لمعرفة أسباب تدنى مستوى بعض الطلاب ومعرفة السبب الرئيسي وراء اللجوء الى الدروس الخصوصية .**
7. **عقد اجتماعات بين الطلاب وعميد الكلية والأساتذة للتوصل الى نقاط الضعف ومحاولة حلھا** .

**يعتمد،،،**

**عميد الكلية**

**أ.د. محسن على على ابو النور**

**آلية عدم إجبار الطلاب على شراء الكتاب الجامعي**

**السيد الأستاذ الدكتور / منسق معيار التدريس والتعلم**

**تحية طيبة وبعد**

**نحيط سيادتكم علما بان مجلس الكلية المنعقد بجلسته رقم (2) يوم الاثنين بتاريخ 17 /10/2016 قد وافق على الآلية المرفقة لعدم إجبار الطلاب على شراء الكتاب الجامعي بالكلية .**

**وتفضلوا بقبول فائق الاحترام**

**عميد الكلية**

**أ.د. محسن على على ابو النور**

**آلية لعدم إجبار الطلاب على شراء الكتاب الجامعي**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**في ظل حرص الكلية على دعم أواصر التعاون بين الطلاب والكلية وحيث أن كلية التربية الرياضية**

**مؤسسة تعليمية لا تسعى إلى تحقيق اى مكاسب مادية ، حيث ان ھدفھا الوحيد ھو تخريج طالب قادر على المنافسة في سوق العمل في ظل تحديات العصر الراھن . قامت الكلية بوضع بعض النقاط التي قد تساعد في عدم إجبار الطالب على شراء الكتاب الجامعي:-**

١ **- العمل على استبدال الكتاب الجامعي بالمراجع العلمية.**

**٢ - إصدار قرار مُلزم من مجلس الكلية ببيع الكتب بسعر التكلفة وعدم إجبار الطالب عليھا "**

**مجانية التعليم" .**

**٣ - تحفيز الطلاب على استخدام مصادر التعلم الذاتي .**

**٤ - العمل على استخدام قواعد البيانات العالمية لمواكبة التطور السريع في البحث العلمي .**

**٥ - العمل على إصدار كتب مرجعية خاصة بالأقسام العلمية .**

**٦ - تشجيع الطلاب على الاطلاع .**

**يعتمد،،،**

**عميد الكلية**

**أ.د. محسن على على ابو النور**

**آلية للتعامل مع ضعف حضور الطلاب**

**السيد الأستاذ الدكتور / منسق معيار التدريس والتعلم**

**تحية طيبة وبعد**

**نحيط سيادتكم علما بان مجلس الكلية المنعقد بجلسته رقم (2) يوم الاثنين بتاريخ 17 /10/2016 قد وافق على آلية التغلب على مشكلة ضعف حضور الطلاب بالكلية .**

**وتفضلوا بقبول فائق الاحترام**

**عميد الكلية**

**أ.د. محسن على على ابو النور**

**آلية للتغلب على مشكلة ضعف حضور الطلاب**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**تھدف ھذه الآلية إلى التغلب على أسباب الغياب وإيجاد الحلول المناسبة لھا ومعرفة أسباب المشكلة ومبرراتھا، ذلك لما لظاهرة الغياب من نتائج سلبية على تحصيل الطالب لذلك حاولنا قدر الإمكان وضع بعض النقاط التي قد تساعد في التغلب على ھذه المشكلة .**

١ - **يتم وضع سجل خاص بالنسبة للطلاب يتم تسجيل أسماء الطلاب به.**

**٢ - يتم تخصيص جزء من درجة أعمال السنة على حضور المحاضرات والمشاركة فيھا وذلك**

**لتحفيز الطلبة على الحضور .**

**٣ - تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للتغلب على مشكلة الكثافة العددية في**

**بعض الأقسام العلمية .**

**٤ - تفعيل نظام الساعات المكتبية والإرشاد الطلابي الالكترونى للتغلب على مشاكل الطلاب ومحاولة حلھا.**

**٥ - إيجاد الجو المشجع على حضور الطلاب .**

**٦ - تزويد قاعات المحاضرات بوسائل التكنولوجيا الحديثة لجذب انتباه الطلاب.**

**٧ - استخدام استراتيجيات التعليم التي تساھم في تشجيع الطلاب على الحضور .**

**يعتمد،،،**

**عميد الكلية**

**أ.د. محسن على على ابو النور**